

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01. Общий уход за больными

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля


для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат)

2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.04 составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификации Медицинская медсестра/медицинский брат, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. N 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022г., регистрационный номер 69452, и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по практическому обучению
« 31.09 2024г.

/Ким А.Ю./

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией по специальности
«Сестринское дело».
Протокол № 1 от « 31.09 2024 г.
Председатель ЦМК

/Перушина В.Н./

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»

Составители: Чуева Т.А., Кругликова Е.В., преподаватели БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Рецензент: Лапшева О.А., главная медсестра БУЗ ВО «Борисоглебская РБ»

Рецензент: Черницына Л.А. преподаватель высшей категории БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	33
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	37
ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ	37
ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	39
МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ	40
ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	41
ХАРАКТЕРИСТИКА	42
ЗАЯВЛЕНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ	43
ХОДАТАЙСТВО	44

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01. Общий уход за больными

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по МДК.04.01. Общий уход за больными. МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля является частью образовательной программы ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (квалификация Медицинская сестра/медицинский брат), по направлению подготовки Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ ДПО, повышения квалификации специалистов по специальности: Сестринское дело, профессиональной переподготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место производственной практики в структуре ОП:

Производственная практика ПП.04. по МДК.04.01. Общий уход за больными. МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и

наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС в части Профессиональные модули. Данная практика является концентрированной производственной практикой по МДК.04.01, МДК.04.02, МДК.04.03. профессионального модуля ПМ.04, относится к базовой части профессионального модуля ПМ.04 для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (квалификация Медицинская сестра/медицинский брат).

Для формирования профессиональных и общих компетенций, практических умений и приобретения практического опыта по виду профессиональной деятельности на этом этапе изучения модуля студенты используют знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях и на учебной практике профессионального модуля ПМ.04.

Освоение производственной практики является необходимой основой формирования компетентного специалиста-медика.

1.3. Цели – требования к результатам освоения программы практики.

Цель производственной практики ПП.04. – формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой ПМ.04, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО 2022г. по специальности 34.02.01 - Сестринское дело.

Виды работ:

МДК.04.01. Общий уход за больными:

1. Транспортировка пациента на процедуры
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
5. Кормление тяжелобольного пациента
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.

6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.

7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.

9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.

11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля:

1. Проведение работ с соблюдением охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.

2. Проведение первичной оценки пациента.

3. Выявление проблем пациента.

4. Планирование сестринского ухода.

5. Выполнение основных манипуляций при приёме пациента:

- смена нательного белья;
- санитарная обработка пациента;
- антропометрия;
- оформление паспортной части истории болезни;
- проведение беседы с пациентами и его родственниками;
- обработка рук;
- надевание стерильной одежды;
- накрытие стерильного стола;
- закладка бикса;
- проведение контроля стерильности;
- предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов;
- ведение документации процедурного кабинета;
- проведение в/в, в/м, п/к инъекций;
- сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний;
- взятие крови из вены;

6. Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).

7. Оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).

8. Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции.

9. Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода.

10. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).

11. Обучение пациента и его родственников в до- и послеоперационный период.

12. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетенции.

13. Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделение и инфекционной безопасности.

14. Проведение санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику травматизма.

15. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями.

16. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).

В процессе формирования компетенций на производственной практике студент должен:

Иметь опыт	<ul style="list-style-type: none">- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;- консультирования пациента и его близких законных (представителей) и лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода в рамках осуществления личной гигиены пациента
уметь	<ul style="list-style-type: none">- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- кормить тяжелобольного пациента через рот;
- применять горчичники, банки;
- применять грелки, пузырь со льдом;
- применять компрессы;
- применять пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- осуществлять постановку очистительной клизмы; газоотводной трубки; производить удаление копролитов;
- оказывать помощь при недержании кала;
- применять пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- оказание пособия при недержании мочи;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
 - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов,

	<p>медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- методы и способы консультирования пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам личной гигиены, по обретению навыков самоухода и ухода;
- методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной

	форме; – порядка медицинской реабилитации.
--	---

1.4. Объем производственной практики и формы проведения.

Производственная практика проводится концентрированно с обязательной нагрузкой МДК.04.01. Общий уход за больными – 36 часов. МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 36 часов. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 36 часов. Время прохождения учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса проводится на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта и овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе и межрелигиозных отношений, поведения; с учетом применять гармонизации межнациональных стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем и виды работ производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Курс семестр	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)
III 5 сем.	ПП МДК.04.01. Общий уход за больными	Стационарные отделения МО	1 неделя/6 дней
III 6 сем.	ПП МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Приёмное отделение Терапевтическое отделение Кардиологическое отделение Инфекционное отделение Педиатрическое отделение	1 неделя/6 дней
III 6 сем.	МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Приемное отделение Хирургическое отделение Травматологическое отделение Поликлинические отделения МО	1 неделя/6 дней
Всего			3 недели/18/108 часа

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		6/108
1	2	3
МДК.04.01. Общий уход за больными (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.)	Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	36 часов.
МДК.04.02.	Виды работ	36 часов

<p>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (ПК 4.1-4.6.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 	
	Содержание	36
<p>Приёмное отделение</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте -Проведение первичной оценки состояния пациента -Выявление проблем пациента -Планирование сестринского ухода -Выполнение основных манипуляций при приёме пациента: -смена нательного белья; 	<p>1 день 6 часов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -санитарная обработка пациента; -антропометрия; -оформление паспортной части истории болезни; -проведение беседы с пациентами и его родственниками; 	
<p>Работа на посту медсестры палатной (терапевтического, кардиологического, педиатрического, инфекционного) отделений</p>	<p>Работа на посту медсестры палатной терапевтического и кардиологического отделений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление приёма вновь поступивших пациентов - Оформление необходимой документации по приёму больного (истории болезни, журналов движения больных, порционного требования, выборки назначений врача и т. д.) - Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом - Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода - Обучение пациента и его родственников в рамках профессиональной компетенции - Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима и инфекционной безопасности в отделениях - Проведение санитарно-просветительской работы - Выполнение следующих манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации - раскладка лекарств согласно врачебным назначениям - подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам обследования - проведение различных видов клизм - проведения различных инъекций по назначению врача - проведение ЭКГ - уход за тяжелобольными - профилактика пролежней - создание дренажных положений - кормление пациентов - умывание, подмывание тяжелобольных <p>Работа на посту медсестры палатной педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с функциональными обязанностями постовой медицинской сестры - Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентами - Проведение термометрии, построение графика температурной кривой - Исследование пульса, ЧДД, АД - Проведение утреннего туалета - Кормление детей (из бутылочки, из ложечки, через зонд) 	<p>3 дня 18 часов</p>

- Проведение оксигенотерапии
- Сбор мочи на различные исследования
- Сбор кала на копрологическое, бактериологическое исследование, на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз
- Раскладка медикаментов
- Закапывание капель в нос, глаза, уши
- Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки
- Обработка полости рта при молочнице
- Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований
- Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме
- Работа на посту медсестры палатной инфекционного отделения**
- Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.
- Опрос пациентов. - Определение проблем пациента.
- Составление планов ухода, его осуществление у постели больного, выполнение необходимых манипуляций.
- Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности
- Работа в боксе, полубоксе, палате
- Сбор эпидемиологического анамнеза
- Осуществление забора биологического материала на бактериальный посев (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа), оформление сопроводительной документации, соблюдение правил хранения и транспортировки
- Осуществление контроля за соблюдением больными правил лечебно-охранительного режима и диеты
- Проведение термометрии
- Осуществление контроля за выделениями больных с регистрацией в истории болезни
- Осуществление раздачи лекарств
- Осуществление ухода за лихорадящими больными, с диарейным синдромом, больными с рвотой, головной болью и др.
- Проведение текущей и заключительной дезинфекции
- Правила пользования аптечкой Анти-ВИЧ
- Подготовка больных к инструментальным исследованиям
- Ассистирование врачу при проведении ректороманоскопии, люмбальной пункции
- Проведение капельного и в/в введения жидкостей
- Промывание желудка

	<ul style="list-style-type: none"> - Дезинфекция выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода. - Введение препаратов по методу Безредко - Проведение санитарно-просветительской работы 	
<p>Работа в процедурном кабинете (терапевтического, кардиологического, педиатрического, инфекционного) отделений</p>	<p><i>Работа в процедурном кабинете терапевтического и кардиологического, инфекционного отделений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями - выполнение следующих манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - обработка рук - надевание стерильной одежды - накрытие стерильного стола - закладка бикса - проведение контроля стерильности - предстерилизационная обработка и стерилизация инструментария - ведение документации процедурного кабинета - проведение в/в, в/м, п/к инъекций - сбор систем и проведение в/в капельных вливаний - взятие крови из вены - подготовка к проведению плевральной пункции <p><i>Работа в процедурном кабинете педиатрического отделения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение следующих манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями - обработка рук - надевание стерильной одежды - накрытие стерильного стола - закладка бикса - проведение контроля стерильности - предстерилизационная обработка и стерилизация инструментария - ведение документации процедурного кабинета - проведение в/в, в/м, п/к инъекций - сбор систем и проведение в/в капельных вливаний - взятие крови из вены <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p>2 дня 12 часа</p>
Всего:		36 часов
МДК.04.03.	Виды работ:	36 часов

<p>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (ПК 4.1-4.6.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работ с соблюдением охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. 2. Проведение первичной оценки пациента. 3. Выявление проблем пациента. 4. Планирование сестринского ухода. 5. Выполнение основных манипуляций при приёме пациента: <ul style="list-style-type: none"> - смена нательного белья; - санитарная обработка пациента; - антропометрия; - оформление паспортной части истории болезни; - проведение беседы с пациентами и его родственниками; - обработка рук; - надевание стерильной одежды; - накрытие стерильного стола; - закладка бикса; - проведение контроля стерильности; - предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов; - ведение документации процедурного кабинета; - проведение в/в, в/м, п/к инъекций; - сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний; - взятие крови из вены; 6. Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). 7. Оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). 8. Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции. 9. Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода. 10. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). 11. Обучение пациента и его родственников в до- и послеоперационный период. 12. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках 	
---	---	--

	<p>профессиональной компетенции.</p> <p>13. Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделение и инфекционной безопасности.</p> <p>14. Проведение санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику травматизма.</p> <p>15. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>16. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).</p>	
	Содержание	1/36
Приёмное отделение	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте - Проведение первичной оценки состояния пациента - Выявление проблем пациента - Планирование сестринского ухода - Выполнение основных манипуляций при приёме пациента: <ul style="list-style-type: none"> - смена нательного белья; - санитарная обработка пациента; - антропометрия; - оформление паспортной части истории болезни; - проведение беседы с пациентами и его родственниками; 	1 день 6 часов
Работа на сестринском посту хирургического отделения	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных) - Оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.) - Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции - Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода - Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, Эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.) - Обучение пациента и его родственников в до- и послеоперационный период - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетенции - Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделение и инфекционной безопасности - Проведение санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику 	2 дня 12 часов

	<p>травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение следующих манипуляций: - санитарная обработка пациента перед плановой/экстренной операцией - подготовка постели послеоперационному больному - применение пузыря со льдом - постановка различных клизм - уход за подключичным катетером - введение ПСС и СА 	
<p>Работа в процедурном кабинете хирургического отделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями – Выполнение следующих манипуляций: - обработка рук - надевание стерильной одежды - накрытие стерильного стола - закладка бикса - проведение контроля стерильности - предстерилизационная обработка и стерилизация инструментария - ведение документации процедурного кабинета - проведение в/в, в/м, п/к инъекций - сбор систем и проведение в/в капельных вливаний - взятие крови из вены - подготовка к проведению плевральной пункции 	<p>1 день 6 часов</p>
<p>Работа в перевязочном кабинете хирургического и травматологического отделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран) - Выполнение следующих манипуляций: - обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая) - надевание стерильной одежды - приготовление перевязочных материалов - закладка бикса для перевязочной - проведение контроля стерильности - предстерилизационная обработка и стерилизация инструментария - туалет ран, наложение основных видов повязок - обработка операционного поля - снятие швов (под контролем врача) - дезинфекция и утилизация отработанных материалов 	<p>2 дня 12 часов</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- осуществление помощи врачу при проведении ревизии ран, постановке дренажей, пункций- сбор отделяемого из раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам- ведение документации перевязочного кабинета (журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности) | |
|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике ПП.04. по МДК.04.01. допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК.04.01. Общий уход за больными. МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в полном объеме. К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки..

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики.

Производственная практика реализуется на базе МО, обеспечивающей деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение, в оборудованных помещениях (рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, с использованием оборудования отделений МО, технологического оснащения рабочих мест, аппаратуры и приборов, медицинского оборудования, принадлежностей, материально-технического обеспечения, медицинского инструментария, предметов ухода, лекарственных средств и других веществ, медицинской документации МО. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и обеспечивать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3. Информационное обеспечение ПП.04.

Основные печатные источники:

1. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024.
2. Веретенникова С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / Веретенникова

- С.Ю. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
3. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024г.
 4. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024г.
 5. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
 6. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей/Мухина С.А., И.И.Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2020: (электронный ресурс)
 7. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» – М. «Гэотар-Медиа», 2019г.
 8. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
 9. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
 10. Организация специализированного сестринского ухода: учеб.пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил. ISBN 978-5-9704-5694-1.
 11. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т В., Антонов М М , Барановская В.Б. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. –416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1980-9.

Дополнительные источники:

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В., Гладышева О.В., Гулько Т.А. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023г.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М. «Гэотар-Медиа», 2019
3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019
4. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2010, А.Я. Иванюшкин.
5. Паспорт Национального проекта РФ «Здравоохранение» от 24.12.2018 года. (Реализация с 1 января 2019 года).

6. Журналы специальной периодической печати: «Сестринское дело»; «Медицинская сестра»; «Главная медицинская сестра»

Основные электронные источники

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва, : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

11. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 (электронный ресурс).
12. Первичная медико – санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (электронный ресурс).
13. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 (электронный ресурс).
14. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. 2014
15. Сестринское дело во фтизиатрии (для СПО) / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015 (электронный ресурс).
16. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учебное пособие для 2014. - 272 с. (электронный ресурс).
17. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2014 (электронное издание)
18. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. (электронный ресурс).
19. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии: учебное пособие Бортникова С.М. - Феникс, РнД, 2015.
20. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. (электронный ресурс).
21. Соколов Н.Г., Физиотерапия: Учебник изд.9 - ое, Ростов н/Д: Феникс 2014.
22. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015: (электронное издание)
23. Сестринский уход в дерматовенерологии: учебное пособие, Вязьмитина А.В. - Феникс, РнД, 2015
24. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 .: ил. (электронный ресурс).

Интернет-ресурсы:

WWW.TakZdorovo.Ru.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgie.ru>
4. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru/about/>

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения-
<http://www.mednet.ru>

6. WWW.TakZdorovo.Ru.

7. Электронная библиотека колледжа.

8. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

9. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

10. www.med-pravo.ru – нормативные документ.

Нормативно-правовая документация:

Законы, СанПиНы, ОСТы

1.

Ф
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527).

2.

П
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)

3. **Федеральный закон РФ** «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ.

4. **Указ Президента РФ от 06.06.2019г. №254** «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 год».

5. Национальный проект «**Здравоохранение**».

6. Национальный проект «**Демография**».

7. **Национальная Концепция** профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.).

8. **ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»** Национальный Стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Приказ от 31 марта 2015 года N 199-ст Об утверждении национального стандарта

9. **ГОСТ Р 52623.4-2015.** Национальный стандарт российской федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от **31.03.2015 № 200-ст.** Дата введения – 2016 – 03 – 01. М. Стандартиформ. 2015.

10. **ГОСТ Р 56819 – 2015.** Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней». Дата введения 01.11.2017г.

11. Рекомендации Европейского совета по реанимации (ERC) 2005 года с изменениями, внесенными ERC в 2010г.

12. **СанПиН 2.1.3.678-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (гл.4 и приложения) (утв. Постановлением гл.санврача №44 от 24.12.2020г.)

13. **СанПиН 3.3686-21** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарных правил и норм № 4 от 28.01.2021г.) с изменениями на 25 мая 2022 года.

14. **СанПиН 3.3686-21 №4** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарных правил и норм № 4 от 28.01.2021г.).

15. **Федеральный закон РФ от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. 11.06.2021г.)** «Об обращении лекарственных средств».

16. **Постановление Правительства РФ №554 от 24.07.2000г. (ред. от 15.09.2005)** «Об утверждении Положения о государственной эпидемиологической службе РФ и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

17. **Федеральный закон РФ №52 ФЗ от 30.03.1999г.** «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).

18. **Федеральный закон РФ № 246 ФЗ от 23.07.2013 г.** «О внесении изменений в Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 30 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года).

19. **Федеральный закон РФ № 15 ФЗ от 23.03.2010 г.** «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).

20. **Этический Кодекс медицинской сестры РФ. 2010г.**

Приказы Минздрава:

1. **Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1050н** "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2021 N 66007)

2. **Приказ МЗ РФ от 19 марта 2020 года N 198н** «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков

распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 26 декабря 2023 года)

3. Приказ Минздрава России от **11.12.2020 N 1317н** «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134).

4. Приказ МЗ РФ от **31.08.2016 N 646н** «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

5. Распоряжение Правительства РФ № **1873-р** от **25.10.10 г.** «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года».

6. Приказ МЗ России № **4** от **24.01.2003.** «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертонией в РФ».

7. Приказ МЗ СССР от **04.10. 1980 г. N 1030** Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения (с изменениями на **31 декабря 2002 года**).

8. Приказ МЗ РФ от **15.12.14г. № 834н (ред.от 02.11.20)** «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения» (с изменениями на 2 ноября 2020 года).

9. Приказ МЗ РФ № **170** от **16.08.94г.** «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в РФ». (в ред. Приказа N 100 Минздрава РФ от 18.04.1995).

10. Приказ МЗ СССР №**254** от **3.09.91г.**»О развитии дезинфекционного дела в стране». (С коррективами Письма Минздрава России от 30.07.1992 N 23-02/733, Госкомсанэпиднадзора России от 29.07.1992 N 01-20/104-11).

11. Приказ МЗ СССР от **30 августа 1991 г. № 245** «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

12. Приказ Министерства здравоохранения СССР от **12.07.89г. № 408** «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

13. Приказ МЗ РФ № **342** от **26 ноября 1998 года N 342** «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

14. Приказ Департамента здравоохранения ВО №**2770** от **22.12.16г.** «Об организации мероприятий, направленных на предупреждение инфицирования медицинских работников гемоконтактными инфекциями, при оказании медицинской помощи на территории Воронежской области».

15. **Приказ МЗ РФ №706 от 23.08.10г.** «Об утверждении правил хранения лекарственных веществ» (с изменениями на 28 декабря 2010 года).
16. **Приказ Минздрава России от 5 августа 2003г. № 330 (ред. от 24.11.16)** «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24 ноября 2016 года).
17. **Приказ Минздрава СССР от 04.10. 1980 г. N 1030** Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения (с изменениями на 31 декабря 2002 года).
18. **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г.№ 187н** «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (с изменениями на 24 января 2022 года).
19. **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 № 621** «О комплексной оценке состояния здоровья детей (группы здоровья)» (с изменениями на 19 ноября 2020 года).
20. **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 № 295** «Об утверждении Концепции охраны здоровых в Российской Федерации».
21. **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от от 6 декабря 2021 года N 1122н** «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
22. **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 788н** «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями на 7 ноября 2022 года).
25. **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 года № 878н** «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей».
26. **Приказ Департамента здравоохранения Воронежской области от 29.12.2018 №2676** «О правилах организации паллиативной медицинской помощи взрослому населению на территории Воронежской области».
27. **Приказ МЗ РФ от 29.05.2020 № 513н** «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановления главного государственного санитарного врача.

1. № 4 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 25 мая 2022 года).

2. № 44 от 24.12.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3.678-20»

3. №163 от 09.12.10 года «Об утверждении СанПиНа 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

4. №14 от 28.02.08 г. Санитарные правила 3.1.1.2341 «Профилактика вирусного гепатита-В»

5. N 2 от 14.01.2004 «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».

6. N 18 от 13.07.2001 (ред. от 27.03.07г. N 13) Постановление «О введении в действие санитарных правил - СП 1.1.1058-01» (вместе с «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. N 37 от 06.11.2002 «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций».

Письма Минздрава РФ.

1. Письмо Минздрава России от 30.07.1992 N 23-02/733, Госкомсанэпиднадзора России от 29.07.1992 N 01-20/104-11 «О внесении корректив в Приказ Минздрава СССР N 254 от 03.09.91 «О развитии дезинфекционного дела в стране».

2. Письмо МЗ №2 от 10.01.06г. «О внесении изменений в инструкцию по организации лечебного питания в ЛПУ».

3. Письмо Минюста Российской Федерации от 29.01.2004 N 07/982-ЮД

«Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».

4. Письмо от 29 сентября 2006 г. N 0100/10455-06-32 О заболеваемости ВБИ в РФ в 2005г. и совершенствовании эпидемиологического надзора за ВБИ.

5. Методическое письмо МЗ и социального развития РФ от 21.04.2010

№ 15 - 4/2 - 3204 «Первичная реанимационная помощь новорожденным детям».

Методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

1. «Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» МУ 3.1.2313-08» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008)

2. Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории» МУ 4.2.2039-05

3. «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» от 28 февраля 1995 г. N 11-16/03-06.

4. РЗ.5.1904-04.3.5. Дезинфектология. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Руководство» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004)

5. Методические указания по организации и проведению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в асептических отделениях (блоках) и палатах. Утв. 30.04.86 № 28-6/15.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (07) Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным и раздела 1.

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Методический руководитель: педагогический состав – дипломированные специалисты – преподаватели профессиональных модулей по специальности 34.02.01. Сестринское дело;

Руководители от медицинской организации: главные медицинские сестры медицинских организаций, старшие медицинские сестры отделения.

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики ПП.04.01. проводится в форме зачета в последний день практики на базе практической подготовки. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие отчетную документацию по ПП. По итогам производственной практики проводится аттестация в форме экспертизы формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций ПК4.1.; 4.2.; 4.3.; 4.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	<p>Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за умениями обучающихся проводить оценку состояния пациента в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) в ходе ПП.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических заданий в ходе дифзачета по итогам ПП в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) на ПП (с оформлением экспертной оценки в чек-листе манипуляций);</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	<p>Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за умениями обучающихся выполнять медицинские манипуляции в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) в ходе ПП.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических заданий в ходе дифзачета по итогам ПП в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) на ПП (с оформлением экспертной оценки в чек-листе манипуляций).</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в 	<p>Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за умениями обучающихся осуществлять уход за пациентом в соответствии со стандартами</p>

	<p>соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	<p>сестринской деятельности (ГОСТы) в ходе ПП.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических заданий в ходе дифзачета по итогам ПП в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) на ПП (с оформлением экспертной оценки в чек-листе манипуляций).</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения 	<p>Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за умениями обучающихся консультировать пациентов и их близких в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; принципами педагогики и этапов обучения, с правилами обучения в ходе УП.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических заданий в ходе дифзачета по итогам ПП в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) на ПП (с оформлением экспертной оценки в чек-листе манипуляций).</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

деятельности применительно к различным контекстам	целям	Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	–оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; –соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	–получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю

<p>основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>правовыми актами РФ;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>–демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; –готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>

Перечень манипуляций

1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.
2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.
3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней.
4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
7. Кормить тяжелобольного пациента через рот.
8. Применять горчичники, банки.
9. Применять грелки, пузырь со льдом.
10. Применять компрессы.
11. Применять пособия при дефекации тяжелобольного пациента.
12. Осуществлять постановку очистительной клизмы; газоотводной трубки. производить удаление копролитов.
13. Оказывать помощь при недержании кала.
14. Применять пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента.
15. Оказание пособия при недержании мочи.
16. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
17. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни.
18. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
19. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
20. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
21. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
22. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
23. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных

- препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
24. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 25. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
 26. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
 27. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
 28. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
 29. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
 30. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Дневник производственной практики

по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01. Общий уход за больными

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Обучающейся (Фамилия Имя Отчество)

Группы _____ курса _____

Место прохождения производственной практики

Наименование медицинской организации, адрес

Продолжительность _____ дней

Сроки прохождения практики

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Методический руководитель _____

Руководитель от медицинской организации _____

Борисоглебск 20__ год

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики					Всего манипуляций
1							
2							
3							
4							
5							

Подпись руководителя практики от М/О

Печать М/О

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____ За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество

Руководитель практики от БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»:

Руководитель практики от медицинской организации: _____

М.П.
медицинской
организации

Б. Текстовый отчет

Подпись обучающегося _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся)

_____ (ФИО)

группы _____ специальности _____, проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01. Общий уход за больными

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе медицинской организации: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от МО (ФИО, подпись): _____

Задание на практику

Производственная практика по профилю специальности
ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.04.01. Общий уход за больными
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля
разных возрастных групп
МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Перед началом ПП пройти инструктаж по ТБ в МО, заверить его в медицинской организации, зафиксировать в дневнике.

Выполнить программу ПП.

Оформить наглядные материалы для подтверждения практического опыта, полученного на ПП (графические, аудио -, видео -, фотоматериалы и т.п.).

Оформить учебную документацию в соответствии с требованиями рабочей программы ПП.

В течение ПП оформлять дневник производственной практики (в соответствии с требованиями) с ежедневной подачей для контроля непосредственным руководителям практики.

По окончании ПП оформить и представить в колледж для аттестации ПП всю необходимую:

1) заполненную путевку

(оценка, подпись руководителя, практики от МО, печать МО);

2) характеристику

(оценка, подпись руководителя, практики от МО, печать МО);

3) выписку из приказа по МО о принятии обучающихся на производственную практику, назначении руководителя практики и наставника;

4) отчет студента о практике:

- текстовый отчет;
- цифровой отчет;
- наглядные материалы, подтверждающие получение практического опыта.

5) аттестационный лист

со сведениями об уровне освоения ПК (подписи руководителей практики от МО, печать);

6) оформленный дневник ПП

(с печатью на титульном листе и инструктажем по ТБ).

Директору БПОУ ВО
«Борисоглебскмедколледж»
Михеевой Л.В.

(наименование МО)

(гл.врач)

Ф.И.О.

Ходатайство

Просим Вас разрешить прохождение практики:

наименование практики

обучающемуся _____
ФИО обучающегося

_____ курса _____ группы

Специальность «Сестринское дело» на базе МО

наименование МО, адрес, телефон

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Необходимый объем навыков и умений гарантируем, а также гарантируем предоставить обучающемуся рабочее место, отвечающее содержанию программы и оказывать практическую помощь в овладении манипуляциями и формировании общих и профессиональных компетенций предусмотренными программой практики.

Руководитель мед.организации _____
Подпись ФИО

МП